

# 国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

2023 年 6 月 28 日填报

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与示范中心近 5 年运行数据相对应，必须客观真实。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。
3. 总结报告通过国家级实验教学示范中心年度报告管理系统提交。
4. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

## 一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	现代金融创新实验教学中心				
所在学校名称	西南财经大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	lab.swufe.edu.cn/jrcx	访问人次	198000		
示范中心详细地址	四川省成都市温江区柳台大道555号西南财经大学柳林校区		邮政编码	611130	
固定资产情况（2018）					
建筑面积	1188.65m <sup>2</sup>	设备总值	300.45 万元	设备台数	532 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	1188.65m <sup>2</sup>	设备总值	300.45 万元	设备台数	532 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			360.20 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

## 二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

现代金融创新实验教学中心（以下简称中心）的管理制度建设是示范中心建设的基础，是保障示范中心正常运转的重要保证。目前，中心管理制度建设已经得到了较为全面的建设。首先，针对中心建设的特点，已先后制定了相关的规章制度，明确了中心的职责、权利和义务，确保了中心各项工作的顺利开展。其次，中心的人员管理制度也得到了完善，中心所在学院高度重视并加强领导，为中心配备必要的实验技术人员，组建精干高效的实验教学研究队伍。同时，对中心的人员进行了

分类管理，明确了各类人员的职责、权利和义务，为中心的人员管理提供了有力的保障。

具体来说，中心固定研究人员全部采用岗位聘任制，人员聘任、考核、待遇按照四川省、西南财经大学有关规定执行。全体中心人员均应自觉遵守中心各项规章制度，关心中心的建设与发展，为营造良好的研究环境和活跃的学术气氛作出各自的贡献。中心固定研究人员应积极争取承担国家与省部级科研项目、国际合作项目以及企业委托项目，高质量地完成科研任务。同时，还应积极承担博士生、硕士生等人才培养任务，为国家培养高质量、高层次人才。

在仪器设备的管理和使用方面，中心所有的仪器设备与设施实行中心统一管理，为中心的科研工作服务，并按照学校的要求对校内外开放。总体上做到：仪器设备必须严格执行使用登记制度，记录仪器运行状况、用机时间；各种仪器设备必须有操作说明；大型仪器设备实行专人管理专人操作，使用者采取先预约登记，然后使用；仪器设备安全管理，确保中心人员安全与设备安全。

此外，示范中心还建立了健全的财务管理制度和项目管理制度，确保了示范中心的经费使用和项目管理的规范化。

中心建设的发展规划包括制定中心建设的目标、任务、重点和措施，为中心建设的顺利推进提供了科学依据。在发展规划方面，目前已经制定了相关的规划文件，明确了中心建设的总体思路和重点任务。接下来，还需要继续完善，进一步明确示范中心建设的目标和任务，加强对中心建设的管理和服 务，为中心的发展提供足够的支持。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职 教学科研人员	聘任起止时间	聘任文件名称及文号	备案文号	是否报主管部 门、省级教育行 政部门和教育部 备案
1	贺国生	男	1968	副高级	主任	是	2021 至 2022			未备案，须 整改
2	徐秋华	男	1981	副高级	主任	是	2020 至 2021			
3	张桥云	男	1963	正高级	主任	是	201 至 2020			

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	刘津	男	1980	中级	委员	成都农商行	企业专家	中国	2018-2022 年
2	曹文锋	男	1982	初级	委员	平安信托	企业专家	中国	2018-2022 年
3	曹旭斌	男	1974	副高级	委员	西南财经大学	校内专家	中国	2018-2022 年
4	李昉	男	1984	正高级	委员	四川大学经济学院	外校专家	中国	2018-2022 年
5	模拟数据	男	1973	正高级	主任委员	模拟数据	校内专家	模拟数据	2018-2022 年
6	赵静梅	女	1973	正高级	委员	西南财经大学	校内专家	中国	2018-2022 年
7	郭海凤	女	1981	正高级	主任委员	哈尔滨工业大学经济与管理 学院	外校专家	中国	2018-2022 年
8	韩晗	男	1983	中级	委员	新网银行	企业专家	中国	2018-2022 年

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（2018-2022 年）

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（2018-2022 年）

安全教育培训情况		500 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

**三、教学与人才培养**（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	14	308	1684	803
2019	11	242	1049	441
2020	4	88	471	192
2021	5		457	174
2022	3	66	477	126

注：1.学时为专业开设课程对应的学时数；学时总数为学时数之和；

2.人时数为专业开设课程对应的学时数\*学生人数；人时总数为人时数之和

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比（%）	专业实验项目数量	占比（%）	综合性实验项目数量	占比（%）	创新创业实验项目数量	占比（%）
2018	16	2	12.50%	3	18.75%	7	43.75%	4	25.00%
2019	35	8	22.86%	20	57.14%	6	17.14%	1	2.86%
2020	29	8	27.59%	19	65.52%	2	6.90%	0	0.00%
2021	20	2	10.00%	15	75.00%	3	15.00%	0	0.00%
2022	23	10	43.48%	12	52.17%	1	4.35%	0	0.00%

注：“基础实验项目”、“专业实验项目”、“综合性实验项目”和“创新创业实验项目”的数量统计相对独立，互不影响。

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	2018 四川省大学生投资理财金融挑战		400	翟立宏	正高级	2018.5-2018.7	10.00



序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
	赛						
2	2018 西南财经大学光华创业大赛（金融学院赛区）		258	李志勇	正高级	2018.10-2018.11	8.00
3	2018CFA Research Challenge 校内赛		280	陶启智	正高级	2018.5-2018.8	12.00
4	第十三届四川省大学生投资理财金融挑战赛	省级	243	蔡栋梁	副高级	2022-4-15 至 2022-5-10	2.93
5	第三届四川省大学生金融科技建模大赛	省级	662	李志勇	正高级	2023-10-25 至 2023-11-21	5.00
6	“成都八零”全球金融科技产品设计与研发大赛	国家级	200	赵静梅	正高级	2022-11-5 至 2022-11-12	0.00
7	第十二届四川省大学生投资理财金融挑战赛	省级	334	蔡栋梁	正高级	2021-4-23 至 2021-6-1	3.81
8	第二届四川省大学生金融科技建模大赛	省级	502	李志勇	正高级	2021-10-25 至 2021-11-26	5.00

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
1	“享吧”区域物流生态	“享吧”区域物流生态	省级	1	胡琳悦/洪梓悦/ 蒲婧雯/符馨云/郑 嫣然/王一涵/黄曦 满	罗川	2022	
2	御制佳肴有限责任公司	御制佳肴有限责任公司	省级	1	王新宇/花熙颖/曾 嵘/甄玉楠/郑艾佳	许志	2022	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
					/蔡欣芸			
3	52Hz——打 造残障人士 专属服务平 台	52Hz——打造残障人士 专属服务平台	省级	1	李文瑄/刘艺婧/强 弈霖/程思佳/夏鹏 海	葛蕾	2022	
4	跟着红歌学 党史——高 校艺术团以 美育助力 教育兴农新 模式	跟着红歌学党史——高校 艺术团以美育助力教育 兴农新模式	省级	1	陈囿兆/陈熙睿/黄 甘捷/蒲钰婷/张锦 豫/赵涵/张晨	卢灵煜	2022	
5	金宇宙	金宇宙	省级	1	王奕洲/林润明/张 情/王倩倩/汪昱航	汪勇	2022	
6	“E-eyes 护 航空间”—— 端云 结合的车内 安全检测系 统	“E-eyes 护航空间”—— 端云结合的车内安全 检测系统	省级	1	王新悦/张雨婷/张 雅靖	申宇	2022	
7	“一日易 游”一日游 攻略平台	“一日易游”一日游攻略 平台	省级	1	张婧/王思然//李 书馨/徐煜萍/张子 若	李雷	2022	
8	奇异宝—— 优质精选猕 猴桃品牌	奇异宝——优质精选猕猴桃 品牌	国家级	2	许人文/罗若兮/姜 雨彤/康昕蕾/罗祎 楠/李辰骏	戴薇	2022	

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项 年份	获奖情况
9	珍猪来茶——国内首创茶香黑猪循环养殖模式	珍猪来茶——国内首创茶香黑猪循环养殖模式	国家级	2	李可欣/向洋/曾梦曦/李熙/邓诗芸	陈宁	2022	

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（2018-2022 年）

学生获奖人数	111 人
学生发表论文数	85 篇
学生获得专利数	0 项

- 注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；  
 2. 学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；  
 3. 学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800 字左右。）

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018-2022 年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否 转化	转化方 式	转化实验 教学项目 名称
1	“一带一路”背景下国际化金融人才培养的研究与实践	4423.0	赵静梅	赵静梅等	1.00	a	2018.6- 2018.12	否	实验项 目	
2	一流金融本科人才核心能力培养体系构建探索	无	赵静梅	罗荣华, 黄文, 宋珂慧, 陶启 智, 徐秋华, 翁 舟杰, 张翔, 许 志, 李志勇, 张 九如	2.00	a	2019.5.1 - 2020.9.3 0	是	实验项 目	一流金 融本科 人才核 心能力 培养体 系构建
3	二级管理体制下金融学院本科教学质量内部保障和监控体系构建的研究	4335.0	罗荣华	罗荣华等	1.00	a	2018.6- 2018.12	否		
4	以“成都 80”国际比赛促进高校金融科技创新创业实践	无	李志勇	赵静梅, 黄文, 申峰, 李可徐秋 华, 忽诗佳	2.00	a	2019.5.1 - 2020.9.3 0	是	实验项 目	高校金 融科技 创新创 业实践
5	培根铸魂、经世济民: 面向国家急需的金融拔尖创新人才培养探索与实践	000100	赵静梅	彭龙、赵静梅、 罗荣华、李原、 黄文、宋珂慧、 李志勇、徐秋 华、翁舟杰、欧 李梅	5.00	a	2020 年- 2021 年	否		
6	建立“三位一体”服务学生成长导师团, 实施“领	4276.0	宋珂慧	宋珂慧等	1.00	b	2018.6- 2018.12	否		

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验教学项目名称
	袖金融成长计划”									
7	财富管理专业实践教学基地建设	4312.0	蔡栋梁	蔡栋梁等	3.00	a	2018.6-2018.12	否		
8	金融工程专业虚拟教研室	00101	彭龙	彭龙	0.00	b	2022	否		
9	金融理财人才培养和财商教育的创新创业实践	无	翟立宏	罗荣华, 黄文, 蔡栋梁, 宋珂慧, 马春蓉,	2.00	a	2019.5.1-2020.9.30	是	实验项目	金融理财人才培养和财商教育的创新创业实践

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。
3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
1	Stock++证券市场风险量化分析系统	自制	以媒体信息数据为驱动力，利用先进的自然语言处理技术和深度学习模型，构建智能化的金融市场风险分析系统，全方位、多层次地探析互联网媒体对证券市场的影响机理、传导机制，从微观视角分析证券市场局部波动性。	数据挖掘与人工智能、机器学习与数据挖掘、证券期货模拟交易	西南财经大学	否	2021
2	大数据企业风险智能预警与防控系统	自制	在数字化时代背景下针对企业风险呈现出的源头多、类型杂、传播速度快、波及面广、破坏力大、关联性强等新特性，致力于构建面向全国的海量企业数据库，构建智能化的企业风险识别与决策模型，及时精准地识别企业风险。	数据挖掘与人工智能、机器学习与数据挖掘、金融智能	西南财经大学	否	2021
3	基于 jupyter 的数据分析开放共享平台	自制	将 Jupyter 构建并部署为一个多用户协作的在线平台环境，能够更为便捷实现科研内容和数据的共享传递、能够让更多的师生无门槛地在教学中使用，从数据(共享)、代码(协同)、算力(扩展)进行全流程支撑。	数据处理分析及软件应用、互联网+保险产品创新实务	西南财经大学	否	2021
4	KubeAI 系统	自制	KubeAI 平台通过池化算力资源，搭建以私有云为主，公有云按需连接的弹性混合云模式；支持 AI 任务流程化调度，CPU 和 GPU 集群按需高并发；通过一体化性能监控与 CICD 管道全流程，保障 AI 产品持续、稳定开发与交付。	金融科技 I、金融科技 II	西南财经大学	否	2022
5	QuantPlus 量化分析平台	自制	Quant Plus 量化分析平台可搜寻了金融学顶级期刊中关于影响证券市场波动的因子研究的所有论著；搭建有效回测环境，提供自定义市场因子及投资组合的有效性分析；发布	算法交易与量化投资分析、智能合约平台搭建与实践	西南财经大学	否	2022

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限100字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
			定制程序包； 基于平台数据生成企业分析报告。				
6	企业风险智能识别与预警系统	自制	基于大数据视角的企业风险智能识别 与预警系统，可对不同维度的企业风险，构建智能化的识别与预警系统及量化指标。	数据挖掘与人工智能、机器学习与数据挖掘	西南财经大学	否	2022

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	个人消费信用	李志勇	a	2018
2	数据挖掘与人工智能	申峰	a	2018
3	金融科技 I	陈春林/曹旭斌	a	2018
4	信用评级	王博	b	2018
5	金融科技 II	陈春林/曹旭斌	a	2019
6	投资组合管理（英）	申宇	a	2019
7	金融理财案例分析	李幸	a	2019
8	保险资金研究与科研训练	夏常源	b	2020



序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
9	数据处理分析及软件应用	尹玉刚	b	2020
10	信用评分	李志勇	a	2020
11	金融工程实验	张翔	a	2021
12	精算软件与保险科技	蒲明	a	2021
13	机器学习与数据挖掘	申峰	a	2021
14	另类投资（英）	申宇	a	2022
15	程序设计基础	戴波	b	2022
16	金融智能	田正磊	a	2022
17	贝叶斯统计	陈勇	a	2022
18	互联网+保险产品创新实务	荣幸	a	2022
19	算法交易与量化投资分析	向赞	a	2022
20	证券期货模拟交易	张翔	a	2022
21	智能合约平台搭建与实践	杨挺	a	2022

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	中国国债期货市场发展研究	王晋忠	西南财经大学出版社	a	978-7-5504-5142-1	5/1/22
2	成渝地区双城经济圈背景下的城乡统筹融资机制研究	张迎春	西南财经大学出版社	a	9787550449121	9/7/21

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN号	出版时间
3	中国债券市场实务研究—— 基于固定收益证券投资视角	胡晓	西南财经大学出版社	a	9787550450226	9/2/21
4	货币金融学课程思政案例集 【教材】	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550448278	8/10/21
5	货币金融学【教材】	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550448865	7/13/21
6	新常态下人民币汇率低调与 滞后超调交替的周期性研究	郑平	西南财经大学出版社	a	9787550449008	6/9/21
7	《货币金融学》习题精练 【教材】	翁舟杰	西南财经大学出版社	a	9787550448988	6/7/21
8	FOF 管理策略与技术	罗荣华	机械工业出版社	a	978-7-111-66399-7	9/1/20
9	新中国货币政策与金融监管 制度变迁	解川波	西南财经大学出版社	a	978-7-5504-4136-1	1/16/20
10	中国金融周期与系统性风险 研究	朱波	西南财经大学出版社	a	978-7-5136-5535-4	12/1/19
11	中国家庭创业发展研究 (2011-2017)	宋全云	中国经济出版社	a	978-7-5504-4203-0	11/1/19
12	国际金融学（第三版）	刘攀	西南财经大学出版社	a	978-7-5654-3322-1	1/16/19
13	自主技术创新视角下的中国 最优金融结构研究	张璟	东北财经大学出版社	a	978-7-01-020194-8	1/4/19
14	外资银行进入对东道国银行 绩效影响研究	马如静	人民出版社	a	978-7-5504-3850-7	12/11/18
15	中国证券市场引入境外机构 投资者的风险与防范研究	马如静	西南财经大学出版社	a	978-7-5504-3850-7	11/6/18

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

## 五、教学条件保障（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800字左右。）

现代金融创新实验教学中心高度重视教学质量的评价和保障，为此建立了完善的体系以确保教学水平的提高。该中心设立了专门的教学质量评价小组，由资深教师和教学管理人员组成，定期对教学过程和学生学习成果进行评估和分析。通过系统的教学观摩、课堂观察、学生评价和学业成绩等多维度的评估手段，中心能够全面了解教学的有效性和学生的学习状况。同时，中心积极借鉴和应用国内外先进的教学评价标准和方法，不断改进教学策略和方法，以提升教学质量。

现代金融创新实验教学中心提供宽敞舒适的空间场地，为学生提供良好的学习和实验环境。中心拥有现代化的教室和实验室，布局合理、设施完备，能够满足实验教学的要求。教室和实验室配备了舒适的座椅、先进的多媒体教学设备和互动白板等，使教学过程更加生动、互动。此外，中心还提供专用的实验设备和工具，如计算机终端、金融交易软件、数据分析工具等，以帮助学生深入理解金融知识，并培养实际操作能力。

现代金融创新实验教学中心注重数字化教学资源建设和应用。中心拥有丰富的数字资源库，包括电子图书、期刊文章、学术论文等，供学生随时获取和使用。通过建立和管理数字化资源平台，学生能够方便地浏览和下载所需的学习资料。此外，中心还开发了在线学习平台，提供丰富多样的在线课程和学习资源，学生可以根据自己的学习进度和兴趣进行自主学习和互动交流。这些数字资源的满足程度不仅丰富了教学内容，也提高了学生的学习效率和便利性。

现代金融创新实验教学中心高度重视学生和教职员的安全。中心建立了健全的安全责任体系，明确相关人员的安全责任和义务。中心制定了安全管理规章制度，并进行定期的安全培训和演练，确保教职员对安全问题有足够的认识和应对能力。此外，中心还配备了安全设施，包括消防设施、紧急疏散通道、监控系统等，以应对突发事件。中心积极加强对安全设施的维护和管理，确保其正常运行和使用。

现代金融创新实验教学中心致力于提供优质的教学环境和资源，不断提升教学质量，并为学生和教职员工的的安全提供全面的保障。通过教学质量评价和保障体系的建设、空间场地和仪器设备的提供、数字资源的满足，以及安全责任体系和安全设施的配置与使用，中心为学生的学习和发展创造了良好的条件。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m <sup>2</sup> )	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2018	成都市温江区柳台大道 555 号	1188.65	-	4	-
2019	成都市温江区柳台大道 555 号	1188.65	0.00%	4	0.00%
2020	成都市温江区柳台大道 555 号	1188.65	0.00%	4	0.00%
2021	成都市温江区柳台大道 555 号	1188.65	0.00%	4	0.00%
2022	成都市温江区柳台大道 555 号	1188.65	0.00%	4	0.00%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况 (2018-2022 年)

资源类型	上线平台	数量
在线课程	imooc.com	3
数字教材	imooc.com	7
虚拟仿真实验	<a href="https://www.ilab-x.com/">https://www.ilab-x.com/</a> , <a href="http://vlab.swufe.edu.cn/vlab/zntz.html">http://vlab.swufe.edu.cn/vlab/zntz.html</a>	2

## 六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设能力提升情况等，500字左右。）

现代金融创新实验教学中心注重实验教学团队的建设，建立了由经验丰富的教师和专业技术人员组成的团队。这些团队成员具备深厚的学科知识和教学经验，在金融领域具有专业背景和实践经验。中心通过定期的培训和学术交流活动，不断提升团队成员的教学能力和专业素养。此外，中心还鼓励团队成员积极参与教学研究和课程开发，以推动实验教学的创新和发展。

现代金融创新实验教学中心致力于提升实验教学团队的能力，以提供更好的教学服务。中心为团队成员提供各种专业培训和学术交流机会，包括参加学术会议、研讨会、研修班等。通过这些活动，团队成员能够了解最新的教学理念和方法，并将其应用于实验教学实践中。中心还鼓励团队成员参与教学比赛和评选活动，提升教学技能和教学效果。通过持续的能力提升，实验教学团队不断提高自身的教学水平，为学生提供更具价值和实效的实验教学体验。

现代金融创新实验教学中心重视实验教学团队的建设与能力提升，通过建立专业团队、持续的培训和学术交流，不断提升团队成员的教学能力和专业素养。这样的努力确保了实验教学团队在金融领域具有专业背景和实践经验，并能够为学生提供高水平的实验教学服务。

表 6-1 示范中心固定人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	贺国生	男	1968	副高级	主任	
2	徐秋华	男	1981	副高级		
3	罗荣华	男	1980	正高级		博士生导师
4	赵静梅	女	1973	正高级		博士生导师
5	唐廷凤	女	1983	中级		
6	傅立立	女	1984	中级		
7	蔡栋梁	男	1982	副高级		博士生导师
8	李志勇	男	1984	正高级		博士生导师
9	陈勇	男	1986	中级		
10	朱波	男	1977	正高级		博士生导师
11	徐加根	男	1969	正高级		博士生导师
12	黄冠瑛	女	1986	中级		
13	吕永健	男	1987	中级		
14	贺方毅	男	1976	副高级		博士生导师
15	宋全云	女	1987	中级		
16	胡晓	男	1989	中级		
17	王晋忠	男	1962	副高级		

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
18	陈文	男	1988	中级		
19	许志	男	1978	副高级		
20	翟立宏	男	1969	正高级		博士生导师

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况（2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	类型	工作期限

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。



## 七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800字左右。）

现代金融创新实验教学中心注重教学成果的建设，致力于培养学生的综合能力和创新精神。中心鼓励教师团队进行教学研究和课程开发，推动教学内容的更新和创新。通过教学实践和教学改革，中心不断提升教学效果和学生的学习成果。此外，中心还积极引入行业合作项目，将实践案例和真实场景融入教学，帮助学生更好地理解和应用金融知识。这样的教学成果建设为学生提供了实用的技能和知识，增强了他们的就业竞争力和创新能力。

现代金融创新实验教学中心重视教学资源的共享，通过建立和管理教学资源库，将丰富的教学资源提供给教师和学生。该中心建立了数字化资源平台，包括电子图书、课件、实验指导书等，学生可以方便地获取和使用这些资源。同时，教师团队也可以在平台上共享教学设计、教案和教学评价等资源，促进教学经验和教学成果的共享和交流。这样的教学资源共享机制不仅提高了教学效率，还丰富了教学内容，推动了教学改革和创新。

现代金融创新实验教学中心积极面向社会提供专业服务，与金融行业、相关研究机构和企业建立合作关系，开展多种形式的合作与交流。中心邀请行业专家和企业代表参与教学，为学生提供实践指导和就业机会。中心还开展专业培训和研讨会，面向社会人士提供专业知识和技能的培训。此外，中心积极参与社会公益项目，为社会提供金融知识普及和咨询服务。通过这些服务，现代金融创新实验教学中心与社会各界建立了紧密联系，为社会经济发展和人才培养做出了积极贡献。

现代金融创新实验教学中心致力于教学成果的建设、教学资源的共享以及向社会提供专业服务。通过教学研究和课程开发，中心不断提升教学效果和学生的综合能力。教学资源的共享和数字化资源平台的建立促进了教学经验和教学成果的共享。同时，中心与金融行业和社会各界开展合作与交流，为学生提供实践机会和就业指导。通过这些努力，现代金融创新实验教学中心在教学成果、教学资

源共享和社会服务方面取得了显著成绩。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018–2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	货币金融学	国家级	翁舟杰	2020 年		
2	商业银行经营管理	国家级	张桥云	2020 年		
3	金融风险管理	省级	朱波	2020 年		
4	公司金融	省级	许志	2021 年		
5	公司金融英	省级	许志	2021 年		
6	上市公司估值虚拟仿真实验项目	省级	许志	2021 年		
7	货币金融学	省级	翁舟杰	2021 年		
8	金融计量学	省级	罗荣华	2021 年		
9	衍生金融工具	省级	王晋忠	2021 年		
10	信用评分	省级	李志勇	2021 年		
11	寿险精算	省级	张运刚	2021 年		
12	培根铸魂、经世济民：面向国家急需的金融拔尖创新人才培养探索与实践	省级	彭龙、赵静梅、罗荣华、李原、黄文、宋珂慧、李志勇、徐秋华、翁舟杰、欧李梅	2021 年		
13	多元场景下复合型金融科技创新人才实践教学新模式	省级	王擎、宋易珈、董青马、尚玉皇、程欣、万晓莉、徐彤、官志方、倪灵运、张钊	2021 年		

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；

2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	国际金融科技论坛	西南财经大学（SWUFE）、加州大学伯克利分校国际风险数据分析联盟（Consortium for Data Analytics in Risk, 简称 CDAR）、成都市人民政府、美国道富银行联合主办，西南财经大学金融学院、成都市金融工作局承办	赵静梅	116	11月2日-4日	国际	2018
2	2019 年国家级实验教学示范中心联席会议经济与管理学科组主任联席会议	高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组	高等学校国家级实验教学示范中心联席会经济与管理学科组	120	2019.6.16	全国性	2019
3	金融风险国际研讨会	西南财经大学		30	2021-07-21	全球性	2021
4	国际金融科技论坛	西南财经大学、加州大学伯克利分校国际风险数据分析联盟、成都市地方金融监督管理局		100	2021-07-17	全球性	2021
5	2021 国际宏观金融学术研讨会	中国金融研究中心		17	2021-06-24	全球性	2021
6	第十三届中国风险管理与精算论坛	西南财经大学金融学院、中国现场统计研究会风险管理与精算分会联合主办，富德生命人寿和北美精算师协会	蒲明	4200	2023-06-21	全国性	2022

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
7	国际金融科技论坛	西南财经大学 成都市地方金融监督管理局 成都市温江区人民政府	赵静梅	160	2023-06-21	全球性	2022

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1	Matlab 专题培训	40	陈春林、曹旭斌	副高级	2018.6-2018.7	0.40	2018
2	R 专题培训	20	陈春林、曹旭斌	副高级	2018.10-2018.11	0.20	2018
3	Python 专题培训	20	陈春林、曹旭斌	副高级	2018.4-2018.5	0.20	2018
4	R 专题培训	20	陈春林、曹旭斌	副高级	2021-1-1 至 2021-12-31	1.00	2021
5	Python 专题培训	20	陈春林、曹旭斌	副高级	2021-1-1 至 2021-12-31	1.00	2021
6	Matlab 专题培训	40	陈春林、曹旭斌	副高级	2021-1-1 至 2021-12-31	2.00	2021
7	R 专题培训	20	陈春林、曹旭斌	其它	2022-1-1 至 2022-12-31	1.00	2022
8	Python 专题培训	20	陈春林、曹旭斌	其它	2022-1-1 至 2022-12-31	1.00	2022
9	Matlab 专题培训	40	陈春林、曹旭斌	其它	2022-1-1 至 2022-12-31	2.00	2022

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018–2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1		103	<a href="https://www.cs.com.cn/ssgs/gsx1/202210/t20221031_6305239.html">https://www.cs.com.cn/ssgs/gsx1/202210/t20221031_6305239.html</a>	2021-10-01

## 八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

### 亮点 1

<b>主题：</b> 产学研结合	
<b>内容：</b> 产学研融合，是指企业、高校、科研机构相结合，是科研、教育、生产不同社会分工在功能与资源优势上的协同与集成化，是技术创新上、中、下游的对接与耦合。本质是将学习和生产一体化，让博士后们在生产的环境里学习，在学习的环境里生产，将理论与实践有机结合。这样培养出来的人才，既具备丰富的实操经验，其知识结构和研究能力也更符合实际工作需要，可以快速适配企业各种需求。要推进产学研深度融合，不仅需要学校投入大量的师资、设备等教育力量，更需要企业主动作为，根据产业发展的实际需要，深度参与到学校的专业课程规划、教学设计、实习培训等各个环节，真正实现专业和产业的对接，课程和职业的契合，教学和生产的结合。	
<b>成效：</b> 现代金融创新实验教学中心加强校企合作，走产学研道路搭建实践平台。通过加强与招商银行、中国民生银行、重庆农商行、中国工商银行、扬州市财政局、新网银行等单位的持续合作，推广扬州实训基地模式，以实训基地建设为契机开展顶岗实习、双创教育、干部培训、科研合作等实质性的工作，切实提升实践育人的作用。	
<b>文字描述</b>	<b>支撑材料</b>
获奖证明	<a href="http://39.105.80.219/tmp/20230628/96a9de5bd5344635aa2cf5fc2a7f1f69.png">http://39.105.80.219/tmp/20230628/96a9de5bd5344635aa2cf5fc2a7f1f69.png</a>

### 亮点 2

<b>主题：</b> 金融科技	
<b>内容：</b> 我国金融科技重点关注专业链、学科链、生态链的融合发展，应当用学术思维、学术逻辑从不同于商业逻辑的角度深入研究科技创新与经济高质量发展的关系，为学科的发展与人才培养提供新的方案，贡献学术力量。	
<b>成效：</b> 作为中国最大的金融人才库，我校以金融科技人才培养为着力点，于2018年创办金融与人工智能实验班，2020年设立金融科技专业，将金融科技人才培养理念嵌入各专业人才的培养中，致力于培养符合国家和行业战略发展需求的金融人才，成为国内金融科技理论和行业标准的重要制定者和引领者。学校在金融科技人才培养上聚焦金融理论知识、专业的计算机编程技能、熟练的数学建模三大核心能力的培养，构建“课堂教学+项目研发+专业竞赛+实习实践”四位一体的人才培养体系，取得了明显成效。	
<b>文字描述</b>	<b>支撑材料</b>
获奖证明	<a href="http://39.105.80.219/tmp/20230628/153e1206739b4ac9add102ddc03f79">http://39.105.80.219/tmp/20230628/153e1206739b4ac9add102ddc03f79</a>

d5. png
---------



## 九、发展规划（示范中心未来3-5年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容

### 示范中心未来3-5年改革与发展规划：

示范中心未来3-5年改革与发展规划：现代金融创新实验教学中心未来3到5年的发展规划是确保中心持续提供高质量的教学服务，并在教学改革、研究和人才培养方面保持领先地位。

中心将进一步完善管理与运行机制，建立高效的组织结构和决策机制。通过优化资源配置和内部流程，提升管理效能和运行效率。同时，加强与相关学院和部门的合作，形成良好的协同机制，共同推动中心的发展和教学工作。

中心将继续注重教学质量和人才培养。通过制定和实施创新的教学计划和课程体系，培养学生的综合能力和创新精神。中心将加强实践教学环节，鼓励学生参与实际项目和实验，提升他们的实际操作能力和解决问题的能力。此外，中心将积极推动学生的创新创业教育，培养具有创新精神和创业意识的金融人才。

中心将持续进行教学改革和研究，推动教学方法和教学内容的创新。中心将鼓励教师开展教学研究和课程改革实践，提高教学质量和教学效果。中心将积极引入新技术和教育手段，如人工智能、虚拟现实等，为学生提供更多元化和互动性强的学习体验。此外，中心将加强教学评估和质量监控，持续改进教学过程和教学效果。

中心将不断提升教学条件，确保教学设施和设备的完善与更新。中心将加强对实验室和教学场地的管理和维护，保证其安全和舒适性。中心将增加投入，更新和升级教学设备和技术，以适应现代金融教学的需求。同时，中心将积极采购和开发数字化教学资源，提供丰富的在线学习平台和数字化学习资源，满足学生个性化学习和远程教学的需求。

中心将持续加强教学团队的建设 and 能力建设。中心将鼓励教师参加专业培训和学术交流，提高他们的教学水平和学科素养。中心将重视教师的职业发展和激励机制，吸引和留住优秀的教学人才。中心将继续发挥示范中心的引领作用，推动金融教育的创新和发展，并与其他高校和教育机构开展合作，分享教学经验和示范效果。

通过上述的发展规划，现代金融创新实验教学中心将不断提升教学质量和教学效果，培养具有创新能力和实践能力的金融人才，为社会和经济发展提供高质量的教学服务。

是否已列入校级以上发展规划       是     否

序号	文件名称	具体表述内容	文件上传

## 十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（2018-2022 年）

序号	时间	事件	详情	备注
1	6/20/18	2018 国际宏观金融研讨会	2018 年 6 月 20 日、21 日，2018 国际宏观金融研讨会在我校弘远楼 109 会议室顺利召开。会议分别由美国联邦储备银行亚特兰大分行数量研究中心主任查涛教授、中国金融研究中心主任王擎教授、中国金融研究中心学术主任、波士顿大学苗建军教授主持。	本次国际宏观金融研讨会吸引来自各大高校的金融研究学者前来参会，为海内外的专家、学者提供了一个高端的交流平台。本次会议为当今宏观金融应对不稳定发展环境和进行良性创新提供了良好的思考和有益的建议。
2	11/1/19	2019 年国际金融科技论坛	论坛立足于中国金融市场开放的大背景之下，探讨金融科技在风险管理领域中的创新与应用，信用风险及中国资产管理风险，金融科技快速发展带来的潜在风险，以及环境、社会和公司治理（ESG）投资策略等兼具深度与热度的焦点话题。论坛特邀嘉宾包括 2013 年诺贝尔经济学奖获得者拉尔斯·彼得·汉森（Lars Peter Hansen），美国计量经济学会院士、美国艺术与科学学院院士、《计量经济学杂志》（Econometrica）前主编乔尔·索拜尔（Joel Sobel），前耶鲁大学金融经济学教授陈志武等。	学校在新一轮科技革命和产业变革的背景下积极引领“新财经”建设，推动金融与科技的结合，组建了大数据研究院、区块链研究院、交子金融科技研究院等一系列平台，同时加强业界合作，与 CDAR 和道富银行以及成都市人民政府共同建立金融科技国际联合实验室，已成为西南财大学科建设和科学研究的重要平台和西南财大金融科技学科生态圈的核心组成部分。
3	9/26/20	四川省大学生金融科技建模大赛	本届“四川省大学生金融科技建模大赛”由四川省教育厅主办，西南财经大学承办，西南财经大学金融学院，西南财经大学教务处，西南财经大学经济管理实验教学中心，西南财经大学金融建模协会协办，四川新网银行以及川内多所高校学院支持。	本次大赛致力于协同培养金融科技人才，推动构建“成都特色、全国影响、国内示范、国际同步”的金融科技创新示范体系。本次大赛引导在校学生解决金融科技行业的实际问题，提供真实数据，独立完成

序号	时间	事件	详情	备注
				建模分析，给予同学们完整体验真实的金融科技业务操作流程的机会。通过赛事，同学们能够触摸金融科技行业前沿课题，学以致用，提高实际问题的综合能力。
4	6/24/21	2021 国际宏观金融学术研讨会	2021 年 6 月 24 日—25 日，由西南财经大学中国金融研究中心主办的“2021 国际宏观金融学术研讨会”在线上召开。来自国际清算银行和经济政策研究中心、哥伦比亚大学、美国旧金山联邦储备银行、美国堪萨斯市联邦储备银行、佐治亚州立大学、埃默里大学、多伦多大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学、北京大学、清华大学和西南财经大学等 10 余名专家学者作为受邀嘉宾，以及来自全国的百余名师生参加了本次会议。	国际宏观金融学术研讨会已举办四届，吸引了国内外金融学术界众多的专家学者前来参会，为海内外宏观金融学术交流提供了一个高端平台，逐步树立起我校金融学科在宏观金融领域的影响力。
5	11/5/22	国际金融科技论坛	11 月 5 日，“第五届国际金融科技论坛”在成都市温江区开幕，来自全球 150 余位顶尖的政、产、学、研界重磅嘉宾再次聚首蓉城，围绕“数字经济赋能高质量发展”主题，剖析中国经济、金融、科技的发展新方向、新赛道、新趋势、新路径。	与会专家表示，基于此背景，举行本届论坛是在数字经济赋能新发展格局下，全球金融专家共同回顾金融科技创新历程，探讨金融科技发展的现状，展望科技在帮助金融服务实体，防范金融风险，构建数字中国、绿色中国的精彩前景，对于形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局有重要意义。

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

## 十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

年 月 日

## 十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

示范中心教学指导委员会主任签字：

年 月 日

### 十三、学校意见

所在学校审核意见：

(需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校主要负责人签字：

(单位公章)

年 月 日