

批准立项年份	2012 年
通过验收年份	

# 国家级实验教学示范中心年度报告

(2020 年 1 月 1 日——2020 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：现代金融创新实验教学中心

实验教学中心主任：徐秋华

实验教学中心联系人/联系电话：徐秋华 \*\*\*\*\*

实验教学中心联系人电子邮箱：xuqh@swufe.edu.cn

所在学校名称：西南财经大学

所在学校联系人/联系电话：刘耘初 \*\*\*\*\*

2021 年 2 月 26 日填报

## 第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况。

现代金融创新实验教学中心（以下简称中心）依据国家“双一流”建设的基本要求，本着“创新型、国际化、复合型、应用型”的人才培养理念，在“新财经”背景下，以未来科技发展趋势为导向，以金融科技前沿技术为支撑，立足于学生兴趣、自身潜质、能力倾向的多元发展，着眼于行业急需高层次金融人才培养的社会服务，利用金融科技前沿技术，探索创新金融前沿理论、建设创新金融学科、培养创新金融专业人才。

本中心通过对传统财经类专业进行跨学科融合，将前沿技术融入到财经类专业课程教学当中，使学生具备复合型知识结构和开阔的国际世界，具备综合运用多学科工具方法解决实际问题的能力。

#### （二）人才培养成效评价等。

本中心在人才培养方面已取得卓越成效，在人才培养方案方面，中心已形成清晰、明确的人才培养规划，在人才培养目标以及专业课程设置方面均有完整详实的方案，按照培养方案的培养思路，学生将能够建立起较为系统的理论框架和知识体系，培养较强的实践能力和操作能力。同时，为了培养具有卓越金融科技复合能力的专业人才，中心也研究了如何充分利用优秀教学资源，以培养具备金融理论知识、

掌握计算机编程技能、熟练运用数学建模方法三大核心能力的复合型、创新型高水平金融科技人才。

在 2020 年中，本中心开设实验项目数 29 个，独立开设实验课程 3 门。同时，本中心在此期间对已完成的实践课程进行反思和研究，并在此基础上进一步完善了人才培养方案以及实验课程建设方案，为后续进一步开展实践教学活​​动提供支持。

## 二、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况。

本中心开展示范中心教学团队建设，通过建立示范中心团队合作的机制，实现中心实验教学工作的推进，加强教师队伍建设，提高示范中心实验教学水平，为深化金融学院专业教学内容与课程体系的改革，推进金融人才培养模式和教学手段方法的改革实践，促进实验教学研究 and 教学经验交流，开发优质实验教学资源提供保障基础。

中心根据实验课程建设的具体情况，以系列课程建设为平台，建设具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构的教学团队，并激励青年金融学科相关专业教师提高专业素质和业务水平，培养高水平师资团队。中心充分发挥名师、团队传帮带作用，引进和培养一批高水平教师，不断优化专业教师结构。鼓励与国内外科研机构、企业合作组建产学研一体化教师团队。推进专业课程组建设，鼓励教师在教学改革、资源建设、实践教学改革等方面形成集群合力。

中心现有固定人员 20 人，其中中心主任 1 人。目前，中心固定

人员都为博士以上学历，其中博士生导师8人，教授6人，队伍结构合理、教学经验丰富、科研实力雄厚，同时，中心不断引进优秀青年教师补充到中心人才队伍中来，努力建成一支知识结构合理、教学经验丰富、科研成果突出的金融实验教学人才队伍。

## （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

在团队建设方面，中心培养年轻且具有教学潜能的青年教师加入到实验教学中来，鼓励团队成员转变教学模式，提高教学质量和效果，在现有师资基础上，注重调整人才引进的专业结构，加大相关人才的引进力度；积极在海内外寻找相关领域有丰富学术成果、有能力带领研究团队的知名学者；选送有志于从事实验教学和研究的青年学术骨干赴国外知名高校访问进修；此外，通过教学团队和实务界联系，邀请行业专家作为兼职讲师为团队的教学建设提供实务支持。

中心人才队伍成员顺应金融行业发展需求，将实验成果补充到教学内容中，深入进行实验教学改革，调整教学内容，更新教学方法和教学手段，强化学生基本知识的应用能力和创新能力，努力提高教学效果。中心课程均采用小班课程教学模式，有利于增加学生与老师的互动交流，加强教师对学生的指导，帮助学生更扎实地掌握理论知识。开展优质课程建设使得团队在教学内容、教学方法、教学设施、教学资料、考核方式和师资队伍等方面均有较大提高。

## 三、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项、进展、完成等情况。

中心围绕新财经背景，在专业建设、课程群建设、一流教材建设、新财经系列课程建设、课程思政系列建设、劳动教育系列建设和实践教学、基层教学组织建设等领域积极开展教育教学改革、培育教学成果；中心开展跨学科、跨学院、跨校、跨区域协同合作，聚集各方优质教育实验资源；积极推行小班研讨、全过程考核、非标准答案考试等改革，积极探索运用翻转课堂、混合式教学等教育教学方法，全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学改革，推动自主性学习，培养学生科学思辨能力。

中心成员积极参与教学改革，2020年分别在微专业建设、规划教材建设、线上线下混合式金课、学科竞赛等多方面推进教育教学改革，共完成教学改革10余项，其中省部级以上教学改革项目3项。

## （二）科学研究等情况。

中心成员积极参与科学研究并取得丰硕成果，2020年，中心共参加省部级及以上纵向项目8项。完成科研论文共30余篇，其中中心成员以第一作者身份完成SSCI、CSSCI论文10余篇，学生为第一作者完成论文3篇，均为CSSCI。

## 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

### （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

中心积极进行信息化资源建设，并建设了一系列具有现代金融特色的教学素材，积极运用网络信息技术和实验教学内容相匹配，收集整理多元化、海量的数字化教学素材，同时，中心将多媒体教学素材

融入实验课程教学之中，为学生提供了丰富的电子教案、PPT 课件、授课录像、课程题库、教学案例、行业资料等众多教学资源，中心现有财富管理、金融科技等微专业在建项目；固定收益证券、财富管理导论等规划教材建设；在平台建设方面，本中心联合国内知名的 IT 服务提供商合作建立金融数据产学研合作平台，为课程开发、科学研究提供数据平台；在人员信息化能力提升方面，中心为成员积极开展信息化培训，进一步提高信息化技术管理人员素质，提升中心信息化建设水平。

## （二）开放运行、安全运行等情况。

遵照《实验室巡检制度》和《西南财经大学消防安全管理办法》，依据检查要求和设备仪器操作规范对实验用房及设备进行集中和例行巡检，杜绝安全隐患，消弭硬件故障于实验室运行之前。全年无安全责任事故和教学事故发生。

## （三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心积极参与对外交流合作，本年度中心人员多次参加线上讲座与交流活动，分享并学习实验中心建设相关经验。同时，中心参与举办每年一度的金融科技高端论坛，吸引国内外顶级金融机构、学者、监管者参加。中心积极发挥示范引领效应，多次邀请兄弟院校参观实验室，并就实验室教学实验活动展开深入交流。

## 五、示范中心大事记

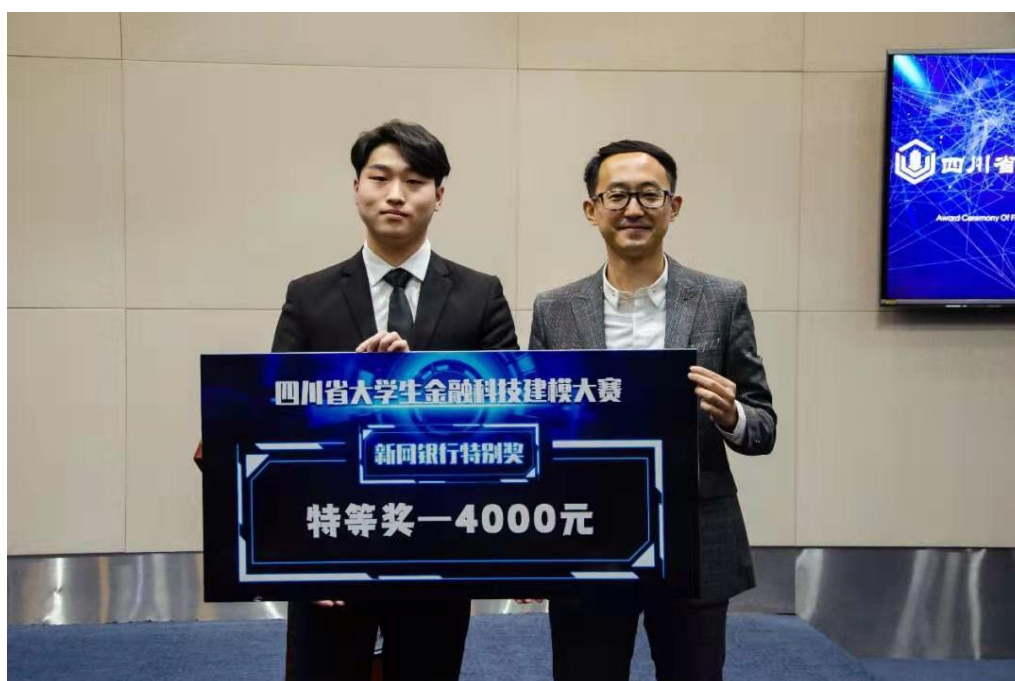
(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

(二)省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

(三)其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

#### 1. 参加四川省大学生金融科技建模大赛

本次比赛引导学生利用真实数据,独立完成建模分析,采用云计算的方式为参赛选手提供建模环境。经过激烈角逐,来自中心的参赛队员斩获冠军,拿下新网银行特等奖的殊荣。



## 六、示范中心存在的主要问题

面临的主要问题包括:

1. 实验室建设应当结合当前国内疫情状况加强中心安全管理,制定一系列相应办法和措施,完善疫情期间中心管理制度,落实中心安全稳定工作责任,完善应急管理机制,做好突发事件的处置准备。完善中心师生报备登记制度,加强安全教育与管理,认真组织落实并

做好中心人员出入情况的登记。

2. 作为教育部国家级实验教学示范中心，现代金融创新实验教学示范中心应该有清楚明确的建设内容和构架。然而就目前来讲，原来的申报书中的建设方案与现实中的实际情况存在很大差距，当前亟待明确下一步现代金融创新实验教学示范建设到底应该如何规划和建设，明确建设方案的内容和目标。

3. 作为教育部国家级实验教学示范中心，完善的组织架构是建设方案得到有效实施的组织保障。其他兄弟高校的教育部国家级都是如此，而目前现代金融创新实验教学示范中心的实际情况则差强人意，有必要完善组织架构，建立健全相关机构，配备专职人员。特别要加快中心人才队伍建设，形成实验教学管理人员、实验教学技术人员、实验教学教师的人员构成合理，相互配合的实验教学人才队伍。

4. 现代金融创新实验教学示范中心网站建设尚需加快步伐，在初步建立网站投入运行的基础上，要尽快充实网站内容，增加网络实验课程等，提供网站的访问量。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

一直以来，西南财经大学有关领导高度重视国家级现代金融创新实验教学示范中心的建设工作，从组织机构、制度保障、建设经费等方面给予了有力措施，为中心的建设提供了坚实的条件保障。

### 1、成立教学指导委员会

为提高中心实验教学水平和质量，保障实验教学研究 and 论证顺利



开展,学校成立了“现代金融创新实验教学示范中心教学指导委员会”,并制定委员会章程,在人才培养目标、实验教学体系、重大教改项目、重大对外开放交流活动等方面提供指导。

## 2、改善基本办学条件专项建设

为优化实验教学场地布局,为学生自主实验项目学习和实验活动开展创造条件,学校在2020年改善基本办学条件专项建设中,大幅提高了对实验室建设的投入,并完成银行与资产管理实验室建设,以进一步改善实验教学条件。

## 3、教育教学改革专项建设

为构建学生创新能力培养新模式,学校在教育教学改革专项建设中,大幅度提高了对实验教学的投入。学校2020年“教育教学改革专项”项目经费计划中,对国家级现代金融创新实验教学示范中心作为重点项目进行建设。

## 八、下一年发展思路

根据现代金融创新实验教学中心的建设目标规划和建设思路,结合教育部办公厅印发的《国家级实验教学示范中心管理办法》的要求,未来的现代金融创新实验教学示范中心发展思路主要包括:

1. 进一步加强疫情应对期间对中心的管理,把疫情防控工作作为重点工作,对进入中心的人员进行严格审批。

2. 尽快明确现代金融创新实验教学示范中心的建设规划和内容,完善中心的组织构架,配齐机构和人员,明确机构和岗位责任。

3. 加快建设所需的金融实验教学软件、金融研究数据库，为师生的教学科研提供服务和便利。根据师生需要购买相应的实验教学软件和数据库，与此同时，独立开发或合作开发适合教学科研需要的实验教学软件和数据库。

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

## 第二部分 示范中心数据

（数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称	现代金融创新实验教学中心
所在学校名称	西南财经大学

主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		lab. swufe. edu. cn/jrcx			
示范中心详细地址		成都市温江区柳台大道 555号	邮政编码	611130	
固定资产情况					
建筑面积	1188.65 m <sup>2</sup>	设备总值	300.45 万元	设备台数	532 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		76.2 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

## 二、人才队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	徐秋华	男	1981	副高级	主任	管理	博士	
2	罗荣华	男	1980	正高级	其他	管理	博士	博士生导师
3	赵静梅	女	1973	正高级	其他	管理	博士	博士生导师
4	唐廷凤	女	1983	中级	其他	教学	博士	
5	傅立立	女	1984	中级	其他	教学	博士	
6	蔡栋梁	男	1982	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
7	李志勇	男	1984	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
8	陈勇	男	1986	中级	其他	教学	博士	
9	朱波	男	1977	正高级	其他	教学	博士	博士生导师

10	徐加根	男	1969	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
11	黄冠瑛	女	1986	中级	其他	教学	博士	
12	吕永健	男	1987	中级	其他	教学	博士	
13	贺方毅	男	1976	副高级	其他	教学	博士	博士生导师
14	宋全云	女	1987	中级	其他	教学	博士	
15	胡晓	男	1989	中级	其他	教学	博士	
16	王晋忠	男	1962	副高级	其他	教学	博士	
17	陈文	男	1988	中级	其他	教学	博士	
18	许志	男	1978	副高级	其他	教学	博士	
19	翟立宏	男	1969	正高级	其他	教学	博士	博士生导师
20	郑羽	男	1986	副高级	其他	教学	博士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。**具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。**(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1								
2								
...								

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								

...								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

#### (四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	郭海凤	女	1981	正高级	主任委员	中国	哈尔滨工业大学经济与管理学院	校外	1
2	韩晗	男	1983	其他	委员	中国	新网银行	企业	1
3	刘津	男	1980	其他	委员	中国	成都农商行	企业	1
4	李昶	男	1984	正高级	委员	中国	四川大学经济学院	校外	1
5	曹文锋	男	1982	其他	委员	中国	平安信托	企业	1
6	赵静梅	女	1973	正高级	委员	中国	西南财经大学	校内	1
7	曹	男	1974	博士、副研究员		中国	西南财	校内	1

	旭 斌				委员		经大学		
--	--------	--	--	--	----	--	-----	--	--

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

### 三、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	金融学	2018 级	37	15
2	金融学（双语实验班）	2018 级	72	24
3	金融学（CFA 国际化实验班）	2018 级	45	51
4	金融学（双语实验班）	2017 级	69	51
5	金融工程	2017 级	86	6
6	金融学	2017 级	12	3
7	金融学（CFA 国际化实验班）	2019 级	84	36
8	金融学（双语实验班）	2019 级	18	3
9	金融学	2019 级	48	3

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

#### (二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	29 个
年度开设实验项目数	29 个
年度独立设课的实验课程	3 门

实验教材总数	0 种
年度新增实验教材	0 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

### (三) 学生获奖情况

学生获奖人数	20 人
学生发表论文数	18 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 四、教学改革与科学研究情况

### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	金融理财人才培养和财商教育的创新创业实践		翟立宏	罗荣华, 黄文, 蔡栋梁, 宋珂慧, 马春蓉,	2019. 5. 1 - 2020. 9. 30	2	a
2	一流金融本科人才核心能力培养体系构建探索		赵静梅	罗荣华, 黄文, 宋珂慧, 陶启智, 徐秋华, 翁舟杰, 张翔, 许志, 李志勇, 张九如	2019. 5. 1 - 2020. 9. 30	2	a
3	以“成都80”国际比赛促进高校金融科技创		李志勇	赵静梅, 黄文, 申峰, 李可, 徐秋华, 忽诗佳	2019. 5. 1 - 2020. 9. 30	2	a

	新创业实践						
--	-------	--	--	--	--	--	--

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1)项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号：项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人：必须是示范中心人员(含固定人员、兼职人员和流动人员)。(4)参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5)经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	四川省应用经济学学科70年发展研究		罗荣华	罗荣华, 翁舟杰, 缪明杨, 韩琪, 陈奕	2019.11.14 - 2020.11.30	5	a
2	女性官员与环境污染治理：作用机制及经济效果		傅立立	傅立立	2019.08.30 - 2022.12.31	19	a
3	基于媒体感知的证券市场智能风险分析技术研究		赵静梅	赵静梅	2019.04.01 - 2021.12.31	10	a
4	“一带一路”背景下中国海外投资的国际政治效应、作用机制及对策研究		唐廷凤	唐廷凤, 申宇, 杨攻研#, 石阳#, 齐震#, 杨甜婕*, 回志洋*, 韩雯*	2019.03.15 - 2021.12.31	8	a



5	央行数字货币的可控匿名及其经济影响研究——基于隐私经济学的分析范式		陈文		2020-09-01	24	a
6	创新的传承与进化：中小科技企业初始创新行为的持续与影响机制研究		胡晓		2020-09-01	24	a
7	复杂网络视角下小微企业信用风险半监督集成评估研究		申峰		2020-09-01	24	a
8	非法金融活动指标体系建立		罗荣华		2020-01-01	60	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，

以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。

(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

## 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	金融素养与家庭创业存续	宋全云	科研管理	2020年第41卷11期	CSSCI	合作完成-第一人
2	银行理财产品收益率市场化演进机制研究——基于修正Hotelling模型的理论分析与实证检验	罗荣华	金融研究	2020年第11期	CSSCI	合作完成-第一人
3	Three-stage reject inference learning framework for credit scoring using unsupervised transfer learning and three-way decision theory	申峰	DECIS SUPPORT SYST	Volume 137	SCI	合作完成-第一人
4	Land costs, government	唐廷	CHINA ECON REV	Volume 64	SSCI	合作

	intervention, and migration of firms: The case of China	凤				完成-第一人
5	数据治理视角下央行数字货币的发行设计创新	陈文	改革	2020年第9期	CSSCI	合作完成-第一人
6	股权关联关系对资产证券化产品定价存在影响吗——基于隶属关联和声誉机制视角的分析	朱波	财经科学	2020年第7期	CSSCI	合作完成-第一人
7	The Interest Costs of Green Bonds: Credit Ratings, Corporate Social Responsibility, and Certification	李志勇	EMERG MARK FINANC TR	Volume 56, 2020 - Issue 12	SSCI	合作完成-第一人
8	Taming the dark side of asset liquidity: The role of short-term debt	黄冠瑛	INT REV ECON FINANC	Volume 69	SSCI	合作完成-第一人
9	创业者和创业初始环境对创业进入策略的影响	胡晓	管理科学	2020年第33卷2期	CSSCI	合作完成-

						第一人
10	基金网络、竞争阻隔与股票信息环境	罗荣华	中国工业经济	2020年第3期	CSSCI	合作完成-第一人
11	FOF 管理策略与技术	罗荣华	机械工业出版社	2020-09-01	中文专著	独立完成
12	信用评分应用	李志勇	中国金融出版社	2020-04-07	中文专著	独立完成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCI 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					

2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

#### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	2 篇
国内一般刊物发表论文数	5 篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	lab.swufe.edu.cn/jrcx	
中心网址年度访问总量	40000 人次	
信息化资源总量	1100000.00 Mb	
信息化资源年度更新量	324800.00 Mb	
虚拟仿真实验教学项目	3 项	
中心信息化工作联系人	姓名	徐秋华
	移动电话	*****
	电子邮箱	xuqh@swufe.edu.cn

### (二) 开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
----------------	--

参加活动的人次数	人次
----------	----

## 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

## 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	专业骨干教师教材使用培训	王晋忠	全国金融工程骨干教师专业培训会议	2020年12月20日	知网
2	第五轮学科评估背景下的金融学科金课建设	许志	上海师范大学“疫情防控常态化下教学模式改革与创新”研讨会	2020年10月	<a href="https://n.021east.com/pnews/1602990763023018">https://n.021east.com/pnews/1602990763023018</a>
3	金融学一流专业建设	赵静梅	四川大学经济学院主办的“四川大学金融论坛”	2020年10月	四川大学

注：大会报告：指特邀报告。

## 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
2							
...							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

### 6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		100 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

情况属实。

数据审核人:

示范中心主任:

(单位公章)



2021年2月25日

### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见:

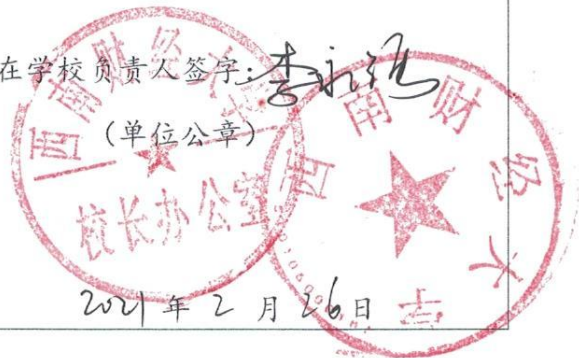
(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

现代金融创新国家级实验教学示范中心(西南财经大学)是我校深化教学改革、转变课程教学范式、培养新财经背景下金融科技人才的重要教学、科研实验基地。

本年度,现代金融创新实验教学示范中心紧密围绕着金融科技人才培养的目标,进一步完善了金融人才培养课程体系和金融实验教学体系;进一步建设了反映时代发展需要的实验课程;组织并参与了实验教学研讨会、高校互访,探索人才培养的新机制,积极发挥实验教学中心的示范辐射作用,完成了年度工作目标和建设要求,2020年度考核结果合格。学校将进一步加强示范中心硬件、软件的建设力度。

所在学校负责人签字:

(单位公章)



2021年2月26日